

Класс: 9

Учитель: Коровашкин Максим Васильевич

№ урока	Название темы	Дата	Задания для отработки	Контроль
1	Ознакомительное чтение. Вдохновляющие люди Стр.10 раздела Spotlight on Russia	12.05	<p>1. Записываем число , название темы Tuesday, the twelfth of May Inspiring people</p> <p>2. Читать переводить (устно) текст о знаменитой фигуристке России</p> <p>3. Ответить письменно на вопросы после текста в графе DISCUSS</p> <p>Полезные ссылки: https://youreng.ru/inspiring_people/</p>	<p>Home Work</p> <p>1. Ответить (устно) на вопрос графы ACTIVITY после текста</p>
2	Культуроведение 8. Хелен Келлер. Стр.133	12.05	<p>4. Записываем название темы Helen Keller</p> <p>5. Читаем и переводим (устно) текст о Хелен Келлер на стр.133</p> <p>6. Ответьте на вопросы упр.1 стр.133 письменно</p> <p>7.Устно выполнить упр.5 стр.133 , в котором необходимо найти значение выделенным словам в тексте.</p> <p>Полезные ссылки: https://www.youtube.com/watch?time_continue=595&v=VoolavJVmZ8&feature=emb_logo</p>	<p>Home Work</p> <p>2. Ответить на вопросы по тексту в упр.4 стр.133 письменно</p>
3	Antarctica Всё об Антарктиде стр.134-135	13.05	<p>1. Записываем число , название темы Wednesday, the thirteenth of May Antarctica</p> <p>2.Прочитайте Fact file (факты) об Антарктиде в упр.1 стр.134 Запишите в тетрадь один наиболее вас впечатливший.</p> <p>3. Прочитайте и переведите текст (устно) об Антарктиде на стр.134-135</p> <p>4. Используя слова выделенные жирным в тексте выполнить упр.4 стр.134 письменно</p>	<p>Home Work</p> <p>Выполнить устно упр.7 стр.135 В котором необходимо предложить идеи по тому, как мы можем</p>

			<p>Полезные ссылки: http://tonail.com/%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82-the-challenge-of-antarctica-%D1%81-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BC/</p>	расходовать меньше энергии?																
4	Повторение изученного материала по теме Трудности Стр.136	13.05	<p>5.Записываем название темы Progress check 8</p> <p>6.Работаем со страничкой самоконтроля по 8 модулю стр.136 Повторяем лексику(vocabulary) выполняем упр.1 стр.136, в котором необходимо вставить пропущенные слова из списка</p> <p>7. Грамматика (grammar) В упр.3 стр.136 выбираем правильный ответ письменно</p> <p>Полезные ссылки: http://tonail.com/spotlight-9-progress-check-8/</p>	Home Work 2. Вставить правильный фразовый глагол в упр.4 стр.136																
5	Самостоятельная работа №8 по теме Трудности	15.05	<p>На отдельных листочках (В ЛИНИЮ), которые вы вложите в тетрадь</p> <p>1. Записываем число, название темы Friday, the fifteenth of May Progress check 8</p> <p>Сами задания переписывать не нужно, как обычно мы пишем короткие ответы</p> <p>2. Записываем</p> <p style="text-align: center;">Ex.1</p> <p>Необходимо составить словосочетания(слово с цифрой + слово с буквой)</p> <p>1. Match the words</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. total</td> <td style="width: 50%;">a. damage</td> </tr> <tr> <td>2. burn</td> <td>b. bruised</td> </tr> <tr> <td>3. face</td> <td>c. a disaster</td> </tr> <tr> <td>4. perfectly</td> <td>d. miracle</td> </tr> <tr> <td>5. want to be</td> <td>e. an accident</td> </tr> <tr> <td>6. brain</td> <td>f. attitude</td> </tr> <tr> <td>7. seriously</td> <td>g. still</td> </tr> <tr> <td>8. experience</td> <td>h. her head</td> </tr> </table>	1. total	a. damage	2. burn	b. bruised	3. face	c. a disaster	4. perfectly	d. miracle	5. want to be	e. an accident	6. brain	f. attitude	7. seriously	g. still	8. experience	h. her head	
1. total	a. damage																			
2. burn	b. bruised																			
3. face	c. a disaster																			
4. perfectly	d. miracle																			
5. want to be	e. an accident																			
6. brain	f. attitude																			
7. seriously	g. still																			
8. experience	h. her head																			

9. survive

i. film maker

10. positive

j. Challenges

3. Записываем

Ex.2

Выбрать правильный ответ (один из двух подчеркнутых)

2. Choose the correct item

1. The teacher told me don't leave / not to leave before she spoke to me.
2. The performance starts at 8, won't it / doesn't it?
3. After the accident, the police asked / told us if we were hurt.
4. I've looked for my book everywhere / anywhere, but I still can't find it.
5. The band told us they will perform / would perform at the park on Saturday.

4. Записываем

Ex.3

**Необходимо подобрать правильное окончание (буква)
разделительного вопроса (цифра)**

Match the sentences to the correct question tags.

1. He is alright,
2. Hand me that paintbrush,
3. You're watered the plants,
4. There aren't enough chairs,
5. He called the doctor,
6. You can do this,
7. Let's go to the art gallery,
8. The train hasn't come yet,

- a) are there?
- b) haven't you?
- c) has it?
- d) didn't he?
- e) isn't he?
- f) will you?
- g) can't you?
- h) shall we?